

La biodiversité et son évolution

Manuel p. 182

JE RETROUVE CE QUE JE SAIS DÉJÀ ■ p. 182

● SITUATION 1

On s'appuie à présent sur les acquis de génétique de la classe de 2^{nde}, en particulier sur la diversité des allèles (polyallélisme) dans une population ou un écosystème (diversité génétique).

› Exemple de réponse attendue

Voici un exemple de tableau attendu :

Groupe sanguin	Couple d'allèles	Fréquence si possible
Groupe AB	A et B	3 %
Groupe O	O et O	43 %
Groupe A	A et O	Impossible à déterminer
	A et A	
Groupe B	B et O	
	B et B	

› En classe de T^{le} enseignement scientifique

Cette étude « quantitative » de la diversité des allèles dans une population, est une première approche de la structure génétique qui sera étudiée en détail dans ce chapitre, en particulier dans l'activité 3. Elle est approfondie en classe de T^{le} spécialité SVT pour les élèves concernés.